

TRENING ORTOGRAFICZNY

Powstał na podstawie "Dyktanda w 10 punktach" opracowanego przez prof. Martę Bogdanowicz

Dziecko **zakłada zeszyt** do DOMOWEGO TRENINGU ORTOGRAFICZNEGO. Należy także zaopatrzyć się w teksty dyktand z pełnymi wyrazami, nie takimi w których uzupełnia się luki.

Trening należy prowadzić **systematycznie, tzn. 2-3 razy w tygodniu** dziecko pisze wskazaną formę. Należy przy tym zaznaczyć która to forma (pisanie ze słuchu czy z pamięci) oraz obok napisać datę.

Cały tekst pisany w danym dniu to **3 zdania** (a nawet 2 jeżeli są długie). Gotowe teksty z książek dzielimy po prostu na krótkie fragmenty.

PISANIE ZE SŁUCHU (DYKTANDO)

1. Dorosły dyktuje po jednym zdaniu, a dziecko zapisuje.
2. Dziecko **samodzielnie sprawdza poprawność** napisanych zdań porównując je ze wzorem (tekstem dyktanda w książce z której dyktował dorosły).
3. **Błędnie** zapisane litery **przekreśla** i nad nimi zapisuje poprawną literkę np.: baga~~r~~^z.
4. Niżej dokonuje poprawy z komentarzem ortograficznym.

PISANIE Z PAMIĘCI

1. Dziecko czyta pierwsze zdanie przeznaczone do zapisu. Uczy się go na pamięć, stara się również zapamiętać pisownię wyrazów w nim występujących.
2. Zakrywa to zdanie i pisze je w zeszycie z pamięci.
3. Podobnie postępuje z drugim i ewentualnie trzecim zdaniem.
4. Dziecko **samodzielnie sprawdza poprawność** napisanych zdań porównując je ze wzorem (tekstem z książki z której czytało zdania do zapisu).
5. **Błędnie** zapisane litery **przekreśla** i nad nimi zapisuje poprawną literkę np.: baga~~r~~^z.
6. Niżej dokonuje poprawy z komentarzem ortograficznym.

POPRAWA Z KOMENTARZEM ORTOGRAFICZNYM

Pod każdym treningiem dziecko dokonuje poprawy pracy. Wypisuje w słupku te wyrazy które napisało błędnie i uzasadnia ich pisownię. W ten sposób **ćwiczony nie tylko spostrzegawczość, czujność ortograficzną i poprawne nawyki ruchowe, ale też utrwała znajomość zasad ortograficznych.**

PRZYKŁADY: brzoza – rz po b; po spółgłosce „b” piszemy „rz”
 żółty – „ó” niewymienne, do zapamiętania (dobrze jest podać tu wyrazy pokrewne - żółtko, żółknąć, żółciutki, zażółcony, pożółtki itp.)
 Kraków – końcówka –ów
 siodemka – siedem; ó:e; „ó” wymienia się na „e”
 slodki – slod^oyczne
 olówkom – w liczbie mnogiej w celowniku piszemy – om