

12 przykazań logopedycznych dla rodziców

1. Narządy mowy kształtują się i zaczynają funkcjonować już w życiu płodowym. Konieczny jest higieniczny tryb życia matki, dbanie o zdrowie i dobre warunki życia.
2. Wypowiedzi otoczenia powinny być dźwiękowo poprawne, wymowa dokładna i wyraźna. Mowa otoczenia jest wzorem dla dziecka.
3. Na aktywność uczuciową i słowną otoczenia winno dziecko reagować: uśmiechem, ruchem ręki, przeciąganiem ciała, później reakcjami głosowymi.
4. Nie wolno krępować dziecka w reagowaniu na aktywność otoczenia.
5. Należy systematycznie obserwować narządy mowy (kontrola uzębienia, zgryzu, podniebienia, wędzidełka podjęzykowego).
6. Na mowę dziecka duży wpływ ma leworęczność. Nie powinno się przestawiać na siłę ręki lewej na prawą, często to może być przyczyną zaburzeń nerwicowych, jąkania.
7. Nie należy hamować popędu wypowiedzania się przez dziecko obojętnością, czy cierpką uwagą.
8. Zaleca się unikać bezwzględnie języka dziecięcego.
9. Należy zwrócić uwagę na kształtowanie się i rozwój drugiego, odbiorczego składnika mowy - słuchu - jeśli do 3-4 roku życia u dziecka brak jest mowy zdaniowej, należy jak najszybciej skontaktować się z lekarzem.
10. Z chwilą opanowania mowy zdaniowej dziecko dużo mówi także do przedmiotów martwych, często niegramatycznie - nie należy interweniować, bezpośrednio go poprawiać, zawstydząć i wyśmiewać.
11. Zaleca się wdrażać dziecko do umiejętności słyszenia siebie, uruchomić mechanizm autokontroli.
12. Jeżeli wystąpi wada mowy zgłosić dziecko do placówki specjalistycznej (jak najwcześniej).

Bibliografia:

Kaczmarek L. „Nasze dziecko uczy się mowy” Lublin 77

Demel G. „Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola” Warszawa 83

Styczek I. „Logopedia” Warszawa 97

Rodak H. „Terapia dziecka z wadą wymowy” Warszawa 94

Opracowanie: mgr Jadwiga Nasuta

logopeda

PP-P w Końskich